



schulnetz21

schweizerisches netzwerk
gesundheitsfördernder und
nachhaltiger schulen



Bildung für Nachhaltige Entwicklung
Education en vue d'un Développement Durable
Educazione allo Sviluppo Sostenibile
Formaziun per in Svilup Persistent

GESUNDHEITSFÖRDERUNGSKONFERENZ 2024:
ONE HEALTH EINE NEUE PERSPEKTIVE DER
GESUNDHEITSFÖRDERUNG

Früh beginnen in der Schule mit dem
Schulnetz21

Corinne Schärer | Nationale Koordinatorin SN21 |
Bereichsleiterin Schule & Mitglied Geschäftsleitung é21
1. Februar 2024

Aufbau Workshop

1. Was ist Bildung und Schule im Sinne von One Health?
2. Was trägt das Schulnetz21 dazu bei?
3. Synergien mit weiteren Angeboten?

2 kleine Gruppenarbeiten



1. Was ist Bildung / Schule im Sinne von One Health?



Gesundheit und Nachhaltigkeit: wissenschaftliche Verbindungen



Report der WHO(2021) für die Regierungen der Klimakonferenz (COP26)

Klimawandel: “die grösste Bedrohung für die Menschheit“.



Publikation des Lancet Countdown (2022)

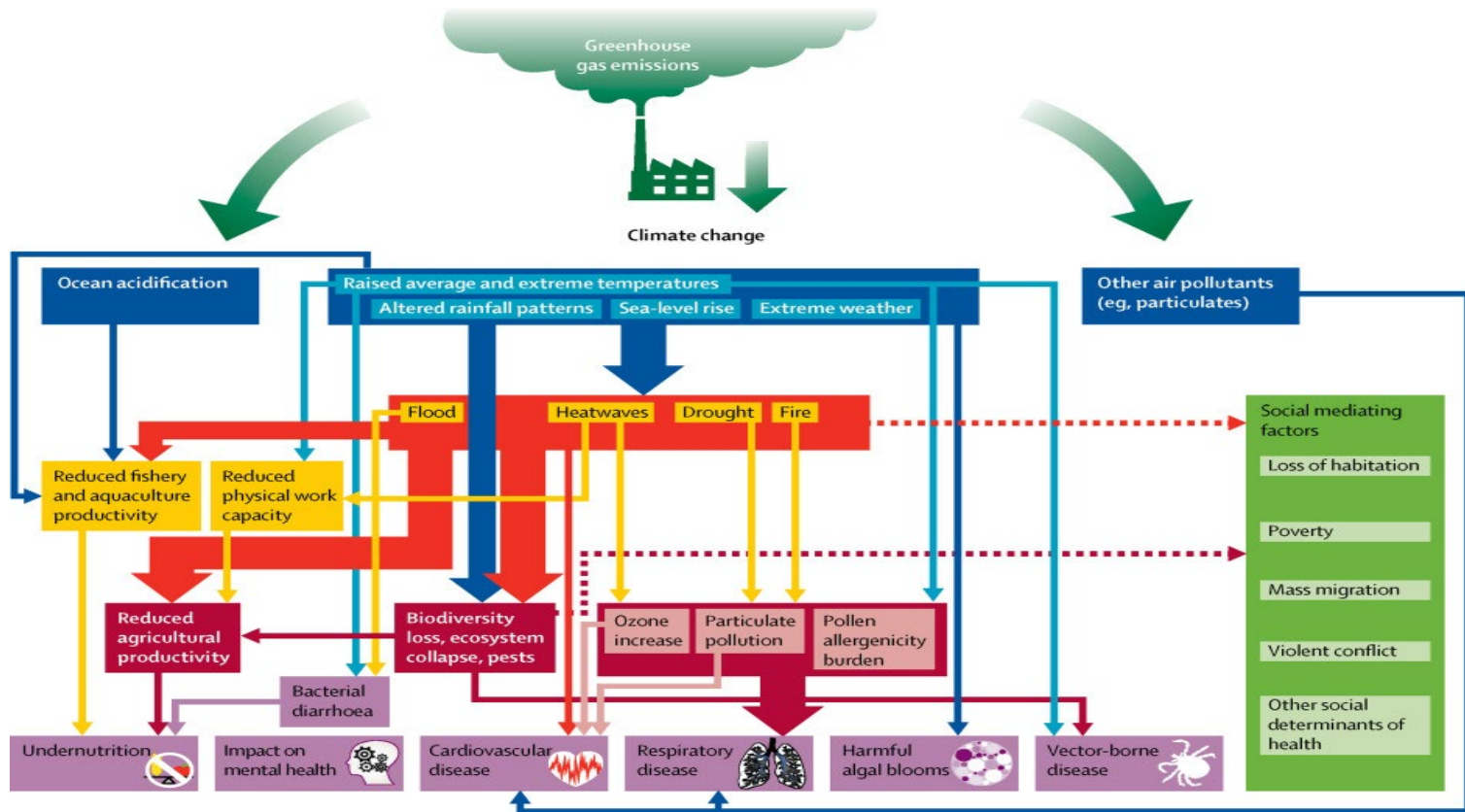
Die Menschheit ist an einem kritischen Punkt - Verbindungen Klima und Gesundheit



Revue médicale suisse (2020)

Gemeinsame Vorteile: Gewinn für die Gesundheit der Menschen und der Umwelt (Ernährung, Mobilität)

Gesundheit und Nachhaltigkeit: viele und komplexe Verbindungen



Quelle: The 2018 report of the Lancet Countdown on health and climate change: shaping the health of nations for centuries to come.

Gesundheit und Nachhaltigkeit: auch kontroverse Verbindungen



Einerseits: Lösung für gesundheitliche Probleme (Palmöl hat keine Trans-Fette) und Wohlbefinden (Versorgung mit Speiseöl zu erschwinglichem Preis).

Andererseits: Palmöl enthält viele gesättigte Fettsäuren, laugt die Böden aus, trägt zur Erosion der Erde bei und schadet der Biodiversität... und führt so wiederum zu gesundheitlichen Problemen.

Gesundheit und Nachhaltigkeit: gleiches Anliegen

However, it's not all bad news... a health-centred response can still deliver a thriving future



A transition to renewable energy can help to **reduce energy poverty and exposure to indoor air pollution**



Low-carbon, plant-rich, healthy diets will **help to prevent up to 11.5 million diet-related deaths annually**



Although remaining insufficient, **total clean energy generation reached record high levels in 2020**



Improved air quality will help to prevent the 1.2 million deaths resulting from exposure to fossil fuel-derived ambient PM_{2.5} in 2020 alone



Healthy and green urban redesign will **promote physical activity and deliver more friendly, liveable cities**

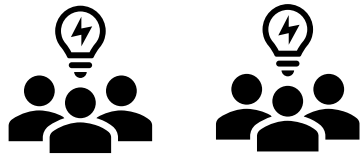
Read the *Lancet* Climate Countdown 2022 report in full for more details

Romanello M, Di Napoli C, Drummond P, et al. 2022 Report of The Lancet Countdown on Health and Climate Change: health at the mercy of fossil fuels. *Lancet* 2022. Published online Oct 25. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(22\)01540-9](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(22)01540-9).

Gesundheitsförderung und Nachhaltigkeit in Ihrem Kontext - Gruppenarbeit

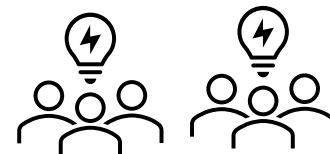
✓ Was assoziieren Sie mit Nachhaltigkeit BNE im Kontext Ihrer Schule oder anderem Kontext (wo Sie herkommen)

✓ 2 Gruppen



✓ Was assoziieren Sie mit Gesundheit/-sförderung) im Kontext Ihrer Schule oder anderem Kontext (wo Sie herkommen)

✓ 2 Gruppen

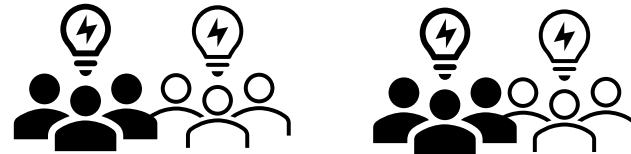


- Notieren Sie Schlüsselbegriffe auf Post-it und kleben Sie diese auf einen Flipchart, **5-10 Min**

Ihre Verbindungen von Nachhaltigkeit und Gesundheit

✓ Welche Verbindungen zwischen N und GF sehen Sie?

✓ 2-4 Gruppen



- Gruppieren Sie die Post-it, so dass Verbindungen erkenntlich sind.
- 10 Min.

Verbindungen GF und Bildung für Nachhaltige Entwicklung: Grundlagen Bildungsprojekte

	BNE	GF
Zweck, Vision, Finalität	Die Lernenden mit Wissen und Kompetenzen auszustatten, damit sie in einer komplexen Welt, die von tiefgreifenden ökologischen, sozialen und wirtschaftlichen Veränderungen geprägt ist, eigenständig denken und handeln können (é21).	Die Lernenden durch Erlangen von Kompetenzen zu befähigen , Zugang zu gesundheitsfördernden Lebensbedingungen zu verschaffen und mitzugestalten , damit sie ihre Gesundheit und Wohlbefinden erhalten und verbessern können (Ottawa Charta, 1986).
Grundlagen & Werte	Soziale Gerechtigkeit, Demokratie, Inklusion, Partizipation	
Historische Entwicklung	Umweltbildung → normative Verhaltensänderungen → Kompetenzorientiert	Gesundheitserziehung → Gesundheitsförderung → Ressourcen- und Kompetenzorientiert
Verständnis, Merkmale	Komplexität Nachhaltigkeit/ NE → Systemischer Ansatz	Komplexität Gesundheit → Systemischer Ansatz

Verbindungen GF und BNE: Grundlagen pädagogischer Aufbau

	BNE	GF
Warum überhaupt diese Verbindung?	Nachhaltigkeit und Gesundheit sind grundlegende Bedingungen für die Bildung der SUS / ihre Lernergebnisse / ihr Wohlbefinden	
Prinzipien für den Unterricht	Interdisziplinärer Ansatz, Auseinandersetzung mit kontroversen Themen und Werten, Handlungsorientierung	
Methoden, Pädagogik	Whole school approach Global approach → Wird weiterentwickelt!	Setting approach «Integrated school health» → Wird weiterentwickelt!
Kompetenzen	BNE Kompetenzen (u.a. Systemdenken), inkl. sozio-emotionale Kompetenzen	Psycho-soziale Kompetenzen , kreatives und kritisches Denken, Entscheidungs- und Problemlösefertigkeit (WHO)
Was es braucht	<ul style="list-style-type: none"> • Starker Leadership und eine Schulvision • Einbindung in den Lehrplan • Kritische Masse an LP un LP-Bildung • Zeit, Ressourcen 	

2. Was trägt das Schulnetz21 zu One Health bei?

12



- 25 Jahre Schulnetz21 im 2022 gefeiert
- Über 2200 Schulen (Zyklus I - Sek II)
- 422'000 Schüler/-innen
- 23 kantonale/regionale Netzwerke und Koordinierende
 - => 13 Netzwerke mit Profil gesundheitsfördernd und nachhaltig
- Schulporträtdatenbank => Learning Community
- Vielzahl von Angeboten

Was ist das Rezept? Wie funktioniert das SN21?

13

- Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in den Lehrplänen
- Schulen zeigen Interesse / benötigen Unterstützung bei der Umsetzung von Gesundheitsförderung und BNE
- Im Dialog mit der kantonalen Koordinatorin des SN21 und mittels Diskussion im Kollegium und mit Schulleitung wird Mitgliedschaft geprüft
- Mit Koordinatorin wird eine 3-jährige Vereinbarung mit Zielen erarbeitet – Schule als Ganzes stimmt zu
- Kontaktperson Schule wird bestimmt => Login Webseite SN21 (Pflege Porträts der Schule => Aktivitäten sichtbar)
- Schule macht sich auf den Weg zu einer nachhaltigen und gesundheitsfördernden Schule und findet im Schulnetz21 Unterstützung
- Schule profitiert von vielseitigen Angeboten des Schulnetz21

2. Angebote für Mitglieder

- Qualitätskriterien für die Schulentwicklung (Setting Ansatz und Whole School Approach) mit Workshop
- Tagungen
- Erfahrungsaustausche & Workshops
- Finanzhilfen für Schulprojekte
- Praxisbeispiele

Finanzhilfen für Schulprojekte

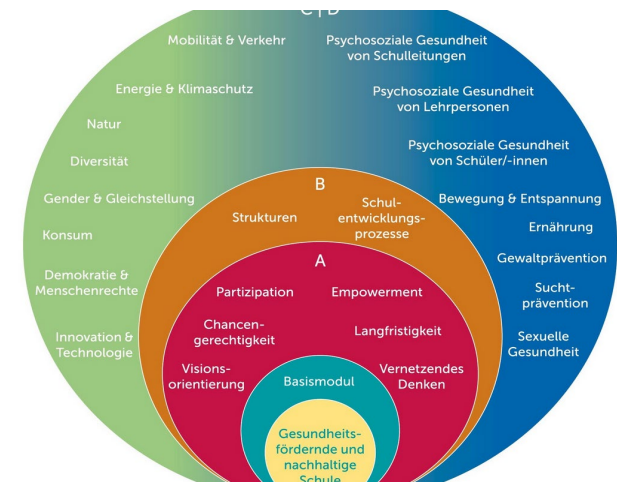
Sie planen ein Projekt für Schüler/Innen oder Lernende in den Bereichen Bildung für Nachhaltig (BNE)? Sie haben eine tolle Idee, Ihnen fehlt aber das Geld? éducation21 unterstützt Sie finanziell beratend.



Fonds Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Eingabetermine: 30. April

Quellen:
schulnetz21.ch
education21.ch



EMPOWERMENT und PARTIZIPATION grossgeschrieben



3. Synergien mit weiteren Angeboten

2. Gruppenarbeit:

- Sehen Sie Synergien mit Angeboten aus dem Kontext, aus welchem Sie kommen?
- Haben Sie Gedanken, Rückmeldungen zum Schulnetz21 im Zusammenhang mit One Health?
(«früh beginnen mit dem Schulnetz21»)





schulnetz21

schweizerisches netzwerk
gesundheitsfördernder und
nachhaltiger schulen

corinne.schaerer@education21.ch

